For further discussion of the interactive input on media (Modul 3)

Λ

Explanatory model normativity



Modelle, wie Menschen zu sein haben hin zur Normativität ...

Sozialisiert/ unterrichtet auf pers. Ebene

Eltern, Verwandte, Lehrende, Leute, die wir mögen/ denen wir vertrauen: Bildung von Erwartungen/ Träumen/ Normen/ Werten/ Rollen

Geboren in eine mechanische Welt

Sozialisationszirkel

Sozialisation wird unterstützt und verstärkt durch

Kirche

Schule
 Justiz
 Medizin

- Starres Selbstverständnis
- Polares/ dichotomes Denken
 Begrenzte Infos/ Desinformation
 Vorurteile/ Stereotype/ Vorbelastung
- Geschichte/ Gewohnheit/ Tradition
 wahl-/ schuld-/ bewusstlos







Gedankenmuster
 Literatur

Praxen
 Sprache

Kreislauf beginnt von vorne, wenn man nach den Botschaften handelt Tue nichts, Schlag keine Wellen, Mach keinen Aufstand. Halte fest am Status quo etc.

Auf bewusstem und unbewusstem Level durch

Erzwingen/ Sanktione Belohnung, Bestrafung, Stigmatisierung, Privileg, Verfolgung, Ermächtigung/

Erfahrungen (können) führen zu



- Schweigeni Argeri Wutf Schuldgefühle/ psych. Erkrankung/ geheimes
 Einverständnis/ Ignoranz/ Stress/ Gewalt/ Selbsthass/ Realitätsverlust 2 Internalisierung von Machtmustern
- 3. Veränderung/ Wandell/ Unterbrechen/ Standhalten/ Fragen/ Neubestimmen.

Quelle: Czollek/ Perko/ Weinbach 2012

Czollek, Leah Carola/ Perko, Gudrun/ Weinbach, Heike: Handbuch Social Justice und Diversity. Theorien, Training, Methoden, Übungen, Juventa, Weinheim/ München 2012

Sphären der Einflussnahme



Umfeld

Familie, Freund_ innen usf.: Wie

kannst du jene Menschen be-einflussen, die

einflussen, die dir nahestehen?





Sozialer Bereich Nachbar_innen, Schule, Kolleg_innen, Bekannte usf., d. h.

alle, mit denen man regelmäßig zusammenkommt: Wie kannst

- Die Dimensionen (hier farbig abgestufte Kreise) bestimmen das Selbst/Ego.
 Sie sind durchlässig und miteinander verbunden.

Quelle: Czollek/ Perko/ Weinbach 2012, modifiziert nach Adams, Maurianne/ Bell, Lee Anne/ Griffin, Pat (Hg.): Teaching for diversity and social justice. A sourcebook, New York and London 1997: 2007

Czollek, Leah Carola/ Perko, Gudrun/ Weinbach, Heike: Handbuch Social Justice und Diversity. Theorien, Training, Methoden, Übungen. Juventa, Weinheim/ München 2012