

Workshop zum Thema Diskriminierende Sprache und Narrative in den Medien

2021

Ablauf

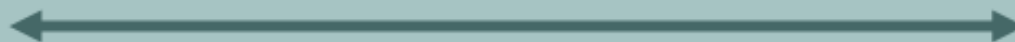
- ❖ **Begrüßung**
- ❖ **Namens+ Kennenlernenrunde**
- ❖ **Positionierungsübung**
- ❖ **Input I: Was sind Medien?**
- ❖ **Pause (optional)**
- ❖ **Kritische Medienanalyse**
- ❖ **Input II: Wie funktioniert Diskriminierung?**
- ❖ **Meme Generator**
- ❖ **Abschluss**

Regeln für ein respektvolles und wertschätzendes Miteinander

- Gegenseitig Zuhören und die*den Andere*n aussprechen lassen. D.h. achtet darauf, dass ihr stummgeschaltet seid und beim Sprechen die Funktion vorher aufhebt.
- Um euch aktiv zu beteiligen, könnt ihr jederzeit die Melde- und Chatfunktion nutzen.
- Vermeidet, wenn möglich, diskriminierende und gewaltvolle Sprache.
- Vermeidet es Nebentätigkeiten durchzuführen, weil die Module aufeinander aufbauen.
- Habt Spaß! 😊

„FRAUEN SIND FÜR DIE KINDERERZIEHUNG
ZUSTÄNDIG.“

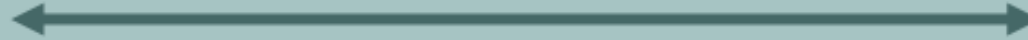
Ich stimme
vollkommen
zu



Ich stimme
gar nicht zu

„IN DEN MEDIEN FEHLT DIE PERSPEKTIVE
VON BIPOC.“

Ich stimme
vollkommen
zu

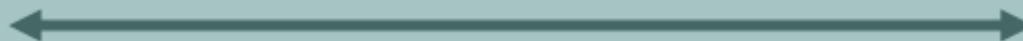


Ich stimme
gar nicht zu



„JEDE KANN ALLES ERREICHEN WAS SIE MÖCHTE,
SIE MUSS NUR HART DAFÜR ARBEITEN.“

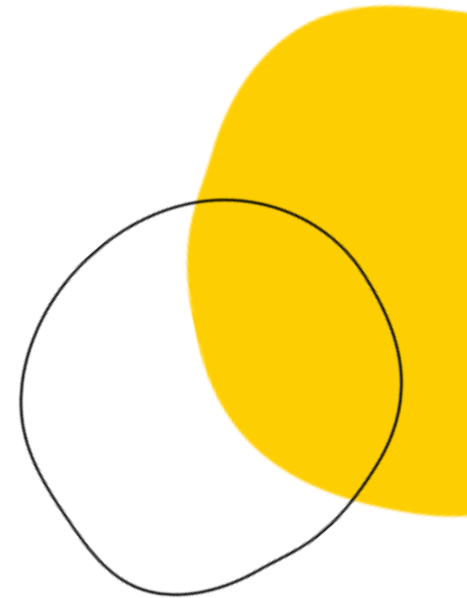
Ich stimme
vollkommen
zu



Ich stimme
gar nicht zu

Was sind Medien?

Input I



- Medien wird aus dem lat. Wort Medium abgeleitet und bedeutet ins Deutsche übersetzt so viel wie „Vermittler“ von Informationen.
- Medien ist die Mehrzahl von Medium und meint damit meist die Massenmedien der modernen Gesellschaft, durch welche Informationen einer Vielzahl von Menschen zugänglich gemacht werden können.
- Als Medien werden Bücher, Werbung, Hörfunk, Radio, Film und Fernsehen, als auch sogenannte Neuen Medien, wie digitale Medien wie das Internet, E-Books, Soziale Medien oder Smartphones zusammengefasst.
- Auch das Wort "Presse" wird im weiteren Sinne für die Gesamtheit der Massenmedien verwendet. Im engeren Sinne bezeichnet es vor allem Zeitungen, Zeitschriften und das Nachrichtenwesen.

- Medien geben Informationen durch Texte, Bilder und Töne an (eine Vielzahl) von Menschen weiter
- Damit haben sie aber auch eine große Verantwortung: sie müssen/sollten gut recherchieren und wahrheitsgemäß und ausgeglichen berichten. Das entspricht den Prinzipien des Pressekodex (<https://www.presserat.de/pressekodex.html>).
- Problematisch sind gewisse Medieninhalte dann, wenn sie zweierlei beeinflussen: wie Mitglieder sozialer Gruppen die Gesellschaft wahrnehmen und wie umgekehrt die Gesellschaft mit Mitgliedern dieser sozialen Gruppen umgeht.

The background is a solid blue color. On the left side, there is a large, solid yellow circle. To its right, there is a black outline of a circle that overlaps the yellow one. On the right side, there is a partial view of another large, solid yellow circle. At the bottom center, there is a black outline of a circle.

10 Minuten Pause

A screenshot of a news article from the German magazine 'Stern'. The article is titled 'STUDIE ZU SCHATTENWIRTSCHAFT' and has a main headline 'Bis zu 300.000 Flüchtlinge arbeiten schwarz'. The article is dated 02.02.2016, 15:09 Uhr. The first paragraph reads: 'Für Flüchtlinge ist es schwer, in den regulären Arbeitsmarkt zu kommen, daher boomt unter Asylsuchenden die Schwarzarbeit. Insgesamt sind die Zahlen zur Schattenwirtschaft aber sehr erfreulich.' The page includes the 'stern' logo, a Swiss flag icon, and a 'MENÜ' button.

stern  **MENÜ**

Panorama Politik Kultur Lifestyle Digital W

Wirtschaft > Schwarzarbeit unter Flüchtlingen weit verbreitet

STUDIE ZU SCHATTENWIRTSCHAFT

Bis zu 300.000 Flüchtlinge arbeiten schwarz

02.02.2016, 15:09 Uhr

Für Flüchtlinge ist es schwer, in den regulären Arbeitsmarkt zu kommen, daher boomt unter Asylsuchenden die Schwarzarbeit. Insgesamt sind die Zahlen zur Schattenwirtschaft aber sehr erfreulich.

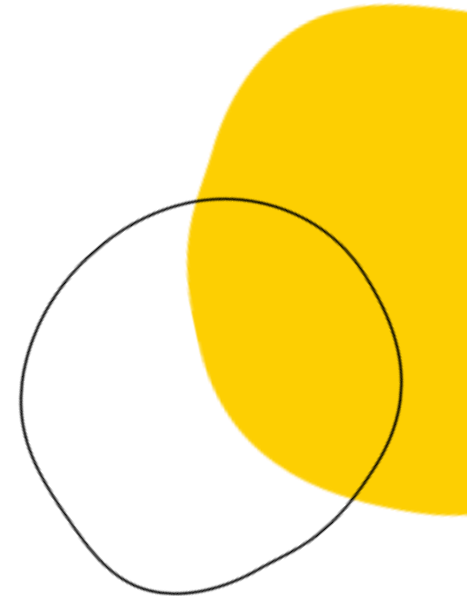
KRITISCHE MEDIENANALYSE

- Wer oder was wird thematisiert?
- Wie wird die betroffene Person/ (soziale) Gruppe beschrieben?
- Welche Folgen hat das für die betroffenen Personen oder Gruppe?

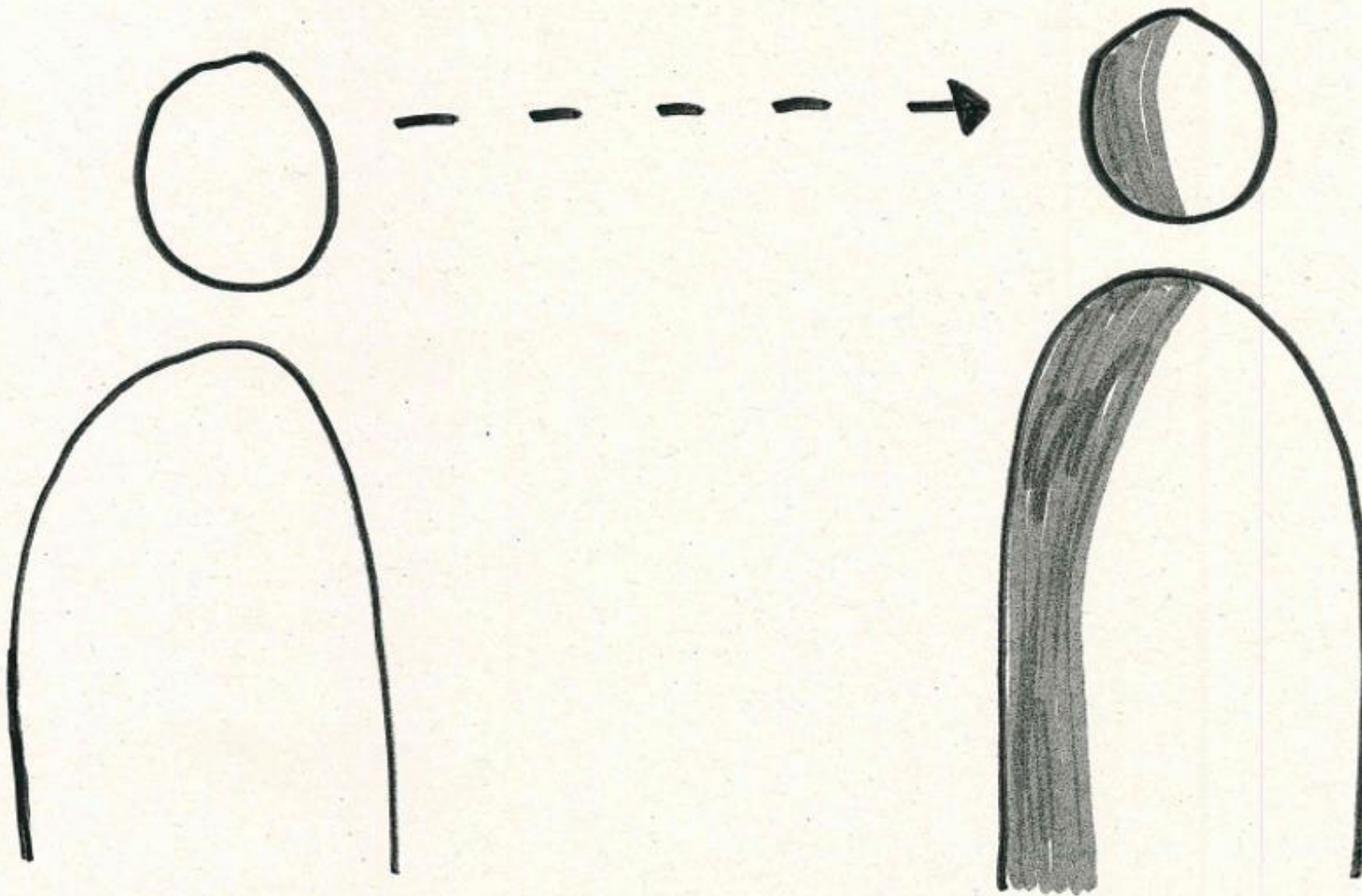
Wie funktioniert Diskriminierung?

Von Bildern zu Diskriminierung

Input II

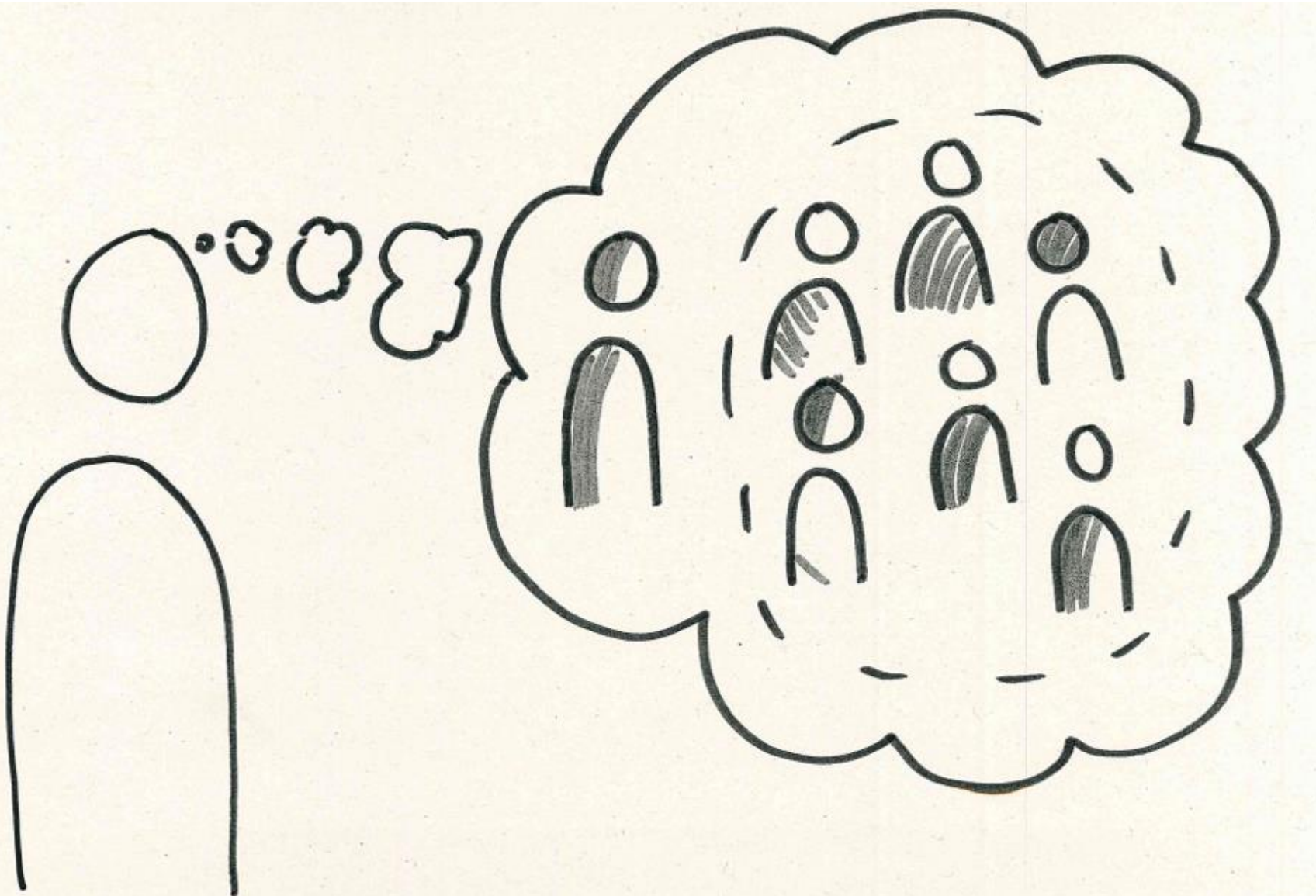


Input II: Wie funktioniert Diskriminierung?



Merkmal

Input II: Wie funktioniert Diskriminierung?



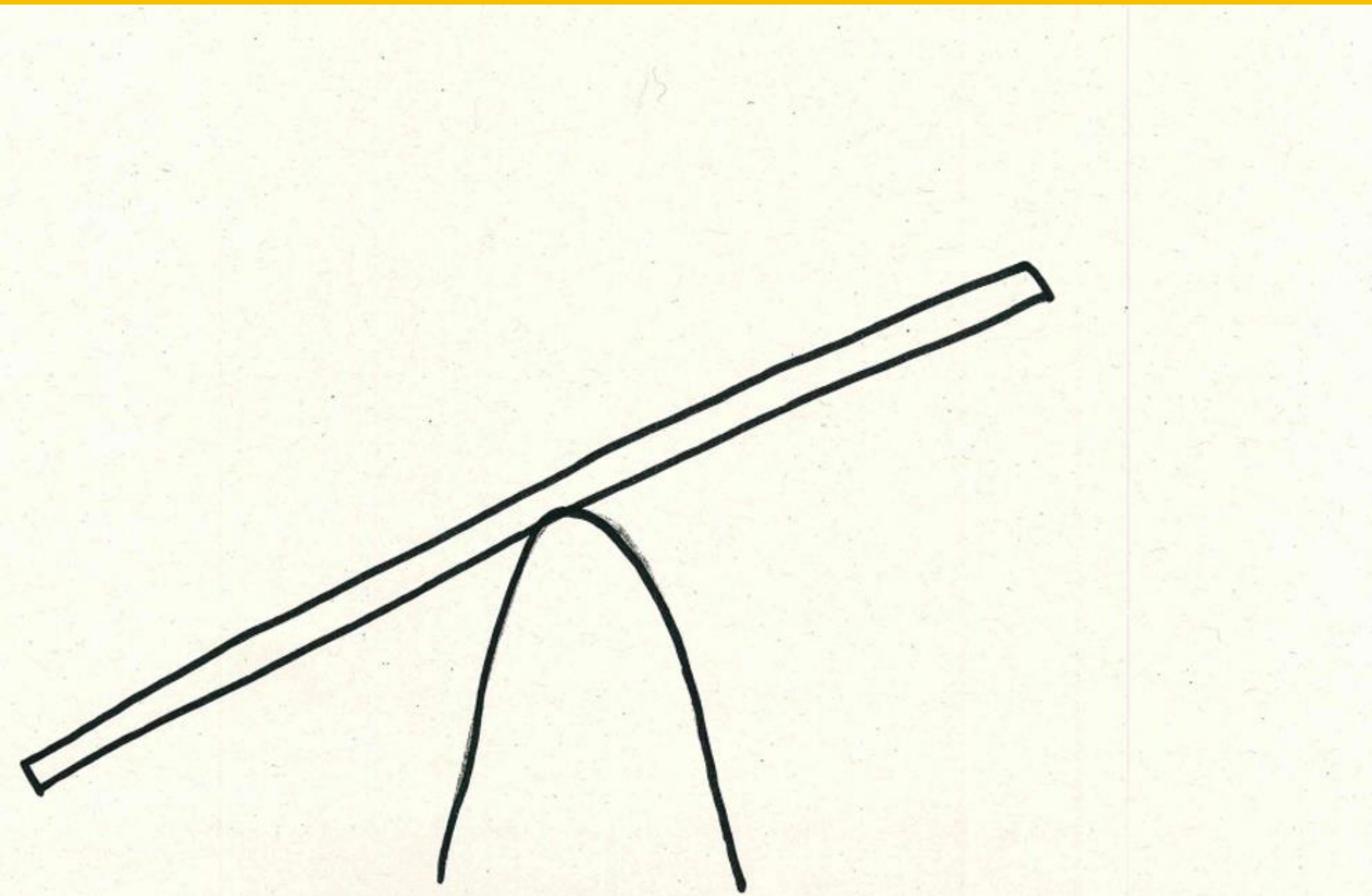
Gruppe

Input II: Wie funktioniert Diskriminierung?



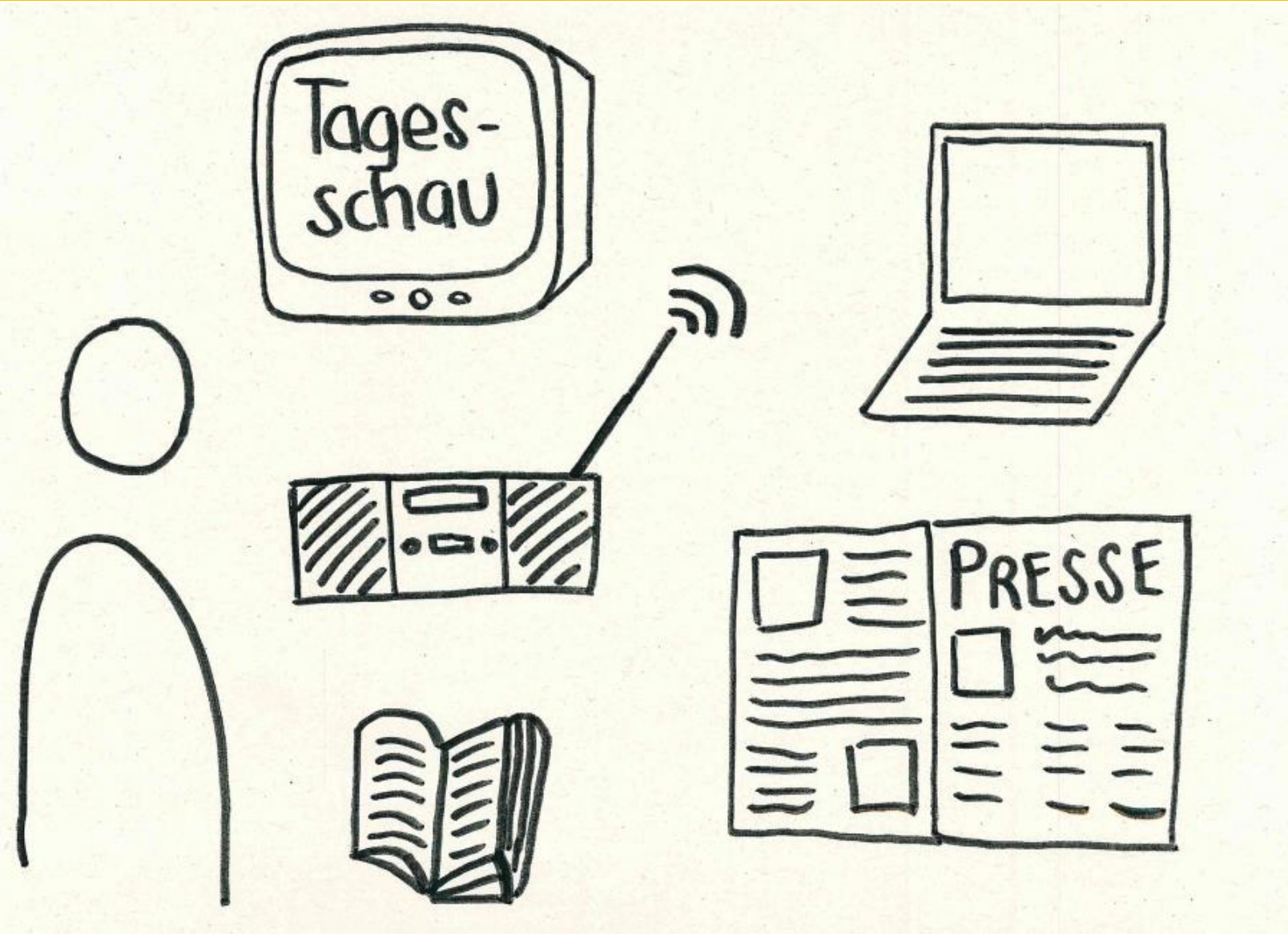
Eigenschaften
Verhaltensweisen

Input II: Wie funktioniert Diskriminierung



**Selbstaufwertung
durch Abwertung der
„Anderen“**

Input II: Wie funktioniert Diskriminierung?



Gesellschaftliche Macht:

- Sozial
- Ökonomisch
- politisch

Input II: Wie funktioniert Diskriminierung?



**Diskriminierung,
Ausgrenzung,
Gewalt**

Input II: Wie funktioniert Diskriminierung?

Zur Vertiefung: Wie entstehen Zuschreibungen und welche Folgen haben sie?

Erklär mir mal "Othering"

Hier geht's zum Video:

<https://www.instagram.com/p/CJgn3e3qr7/>



Was beschäftigt dich? Werde kreativ!

<https://imgflip.com/memegenerator>

**VIELEN DANK.
DANKKE.**





Dieses Bildungsmaterial ist als CC BY-NC-SA lizenziert und wurde im Rahmen des Fellowships „Medien & Demokratie“ von SPIEGEL Ed und der Schwarzkopf-Stiftung Junges Europa entwickelt.